

สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในการส่งเสริมการอ่าน

สิ่งที่ไม่ควรทำ	สิ่งที่ควรทำ
๑. อ่านหนังสือเด็ก ให้ฟังหน้าเสาชง สร้างความทรมานให้เด็กกลางแดดกลางฝน ทำให้เด็กไม่ชอบหนังสือ	๑. อ่านหนังสือให้เด็กฟัง ในห้องสมุดหรือ ในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. ทำให้การอ่านเป็นงานยาก (เช่น ให้เด็กเขียนบันทึกการในรูปแบบวิชาการ) เพราะจะทำให้เด็กเกิดทัศนคติทางลบต่อการอ่าน	๒. ให้รางวัลเด็กๆทุกคนที่สนใจหนังสือ - ให้ดาว ให้คำชม ให้ใบประกาศเกียรติคุณ ให้โล่ ฯลฯ - จัดบอร์ดชั้นชื่อนักอ่าน ประจำเดือน ประจำภาคเรียน ประจำปีการศึกษา
๓. เปิดห้องสมุดเวลาที่เด็กๆไม่ว่างหรือกำลังเรียน - ปิดเมื่อเด็กๆว่าง	๓. เปิดห้องสมุดเวลาที่เด็กๆว่าง หลังเลิกเรียน / วันหยุด
	๔. แนะนำหนังสือ แนะนำผู้แต่ง - แนะนำหนังสือดีที่นำอ่าน - แนะนำหนังสือดีที่มีคนอ่านมากที่สุด - หนังสือดีที่ไม่มีคนอ่าน ฯลฯ ทำได้ทั้งการจัดบอร์ด พูดคุย หรือแนะนำในชั้นเรียน
๔. ประกวดแข่งขันหาผู้ชนะจากการอ่าน (เพราะจะมีผู้ชนะเพียงไม่กี่คน แต่เกือบทั้งหมด: แพ้)	๕. ให้ทุกคนมีโอกาประสบความสำเร็จในการอ่านตามความสามารถและความสนใจของตนเอง
๕. เอาหนังสือทุกอย่างไปไว้ในห้องสมุด	๖. คัดแยกหนังสือเป็นสัดส่วน ให้ชัดเจน(หรือแยกห้องเก็บ) - หนังสือวิชาการของครู - ตำราเรียน/วิชาการ - หนังสือเพื่อการอ่านและเรียนรู้ที่เด็กๆชอบ
๖. ใช้ห้องสมุดเพื่อกิจกรรมของครูและกิจกรรมอื่นๆที่ไม่เกี่ยวกับการอ่าน (ประชุม รับแขก เก็บของ เป็นที่พักนักกีฬา ฯลฯ)	๗. ทำห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ของเด็กๆ ให้ความสำคัญแก่เด็กๆก่อนผู้ใหญ่
๗. มีระเบียบการใช้ห้องสมุดที่เคร่งครัด เช่นห้ามเด็กส่งเสียงดังเด็ดขาด! ห้าม .. ห้าม.. ห้าม ..	๘. กำหนดระเบียบการใช้ห้องสมุดให้เหมาะสมกับจริตของเด็ก โดยใช้หลักคิดว่า ทำอย่างไรเด็กๆจึงจะอยากเข้าห้องสมุด แต่ยังสามารถควบคุมพฤติกรรมเด็กเสียๆได้
๘. จัดระบบคัดแยกหนังสืออย่างเคร่งครัด ตามระเบียบวิธีห้องสมุดขนาดใหญ่/ห้องสมุดผู้ใหญ่	๙. แยกหนังสือเพื่อการอ่านเพลิดเพลิน และการเรียนรู้ที่เด็กๆชอบออกมาจากระบบคัดแยก แล้วจัดระบบหนังสืออย่างง่ายๆที่เด็กสามารถใช้ได้สะดวก ช่วยครูเก็บ หรือค้นหาเองได้
๙. เอาของเล่นไว้ในห้องสมุดแยงความสนใจเด็กๆจากหนังสือ	
๑๐. เอาโทรทัศน์ไปไว้ในห้องสมุดแยงความสนใจเด็กๆจากหนังสือ	๑๐. สนับสนุนให้เด็กๆฝึกเขียนเรียงความจากเรื่องที่ได้อ่าน และให้รางวัลตามสมควร

สิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในการส่งเสริมการอ่าน

สิ่งที่ไม่ควรทำ	สิ่งที่ควรทำ
๑๑. เอาคอมพิวเตอร์ไปอยู่ร่วมกับหนังสือให้เด็กเล่น	๑๑. จัดสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์แยกจากหนังสือ เพื่อป้องกันเด็กใช้เวลาเล่นคอมพิวเตอร์มากกว่าอ่านหนังสือ
๑๒. เลาะปกหนังสือใหม่ออกแล้วเปลี่ยนเป็นปกแข็ง เหมือนห้องสมุดมหาวิทยาลัย ทำหนังสือหมดความสวยงาม หมดแรงดึงดูด	๑๒. ทำห้องสมุดให้เป็นพื้นที่ๆสบายที่สุด น่าอยู่ที่สุด สะอาดที่สุด และปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็กอนุบาล แล้วทุกคนก็จะอยากเข้าห้องสมุด
๑๓. ให้พี่อ่านหนังสือให้น้องฟัง โดยไม่มีการจัดการ เช่นไม่ระบุเล่มที่อ่าน จำนวนเล่ม ไม่ได้เตรียมตัว ไม่ได้ซ้อมมาก่อน ไม่มีกำหนดเวลาที่แน่นอนว่าใช้เวลาแค่ไหน	๑๓. ให้พี่อ่านหนังสือให้น้องฟัง โดย <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเล่มให้ฝึกซ้อมอ่านก่อน - กำหนดเวลาอ่านให้แน่นอน - จำกัดจำนวนเล่มในแต่ละครั้ง
๑๔. รับหนังสือบริจาคเข้าห้องสมุด โดยไม่มีการคัด	๑๔. ทำรายการหนังสือที่ต้องการรับบริจาคเผยแพร่ หรือขอรับบริจาคตามรายการ (มีราคาประกอบ)
๑๕. วางแผนสร้างห้องสมุดโดยไม่มีแผนซื้อหนังสือ	๑๕. สะสมหนังสือดี หายาก หรือหนังสือที่คุณค่าทางใดทางหนึ่งเป็นสมบัติของห้องสมุด
๑๕. เลือกซื้อหนังสือที่ครูชอบเป็นเกณฑ์ หรือซื้อหนังสือให้ความรู้ทางวิชาการเป็นหลัก	๑๖. ซื้อหนังสือที่เด็กๆอยากอ่านตามวัย และหนังสือดีที่เด็กทุกคนควรใช้อ่าน หากไม่รู้จักหนังสือให้ขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ : เน้นหนังสืออ่านเล่นคุณภาพดี
	๑๗. จัดกิจกรรม อ่าน เล่น เรียนรู้ จากหนังสืออย่างสม่ำเสมอ(ในห้องสมุด)
	๑๘. คัดและเลือกหนังสือทุกเล่มที่ได้รับบริจาคก่อนนำเข้าห้องสมุด (โดยเฉพาะหนังสือการ์ตูน) และเลือกใช้เฉพาะส่วนที่ดี และเหมาะสมกับการส่งเสริมการอ่าน
	๑๙. จัดงบประมาณซื้อหนังสือควบคู่กับงบค่าก่อสร้างอย่างน้อย ๑ ใน สามส่วนของทั้งหมด
	๒๐. ทำความตกลงร่วมกับเด็กๆว่าจะต้องปฏิบัติตัวเช่นไร อาทิ หนูทานขนมที่ห้องสมุดได้แต่ต้องรับปากว่าจะไม่ทำพื้นเลอะ ฯลฯ
	๒๑. จัดชั้นแนะนำหนังสือใหม่เป็นระยะสม่ำเสมอ
	 <p>สมาคม สร้างสรรค์ Tai Wisdom Association</p>