

กรอบเนื้อหา WORKSHOP หนังสือนิทาน : มหัศจรรย์การสอนอ่านในเด็ก”

เวลา	หัวข้อ	วันที่ 19 ตุลาคม 2566	วิธีการ	วิทยากร
0900	การอ่านกับการพัฒนาเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐาน การอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เด็ก (การพัฒนาสมาธิ ภาษา พฤติกรรมทางสังคม อารมณ์ และสมอง) - การปลูกฝังพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้และการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ - ลำดับพัฒนาการทางการอ่านในเด็กและหมุดหมายทางการศึกษาเรียนรู้ - ผลกระทบของ “การอ่านเล่น” ต่อการพัฒนาการทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิพรพรหม พัฒนาเวช - อธิพรพรหม พัฒนาเวช - อธิพรพรหม พัฒนาเวช - อธิพรพรหม พัฒนาเวช - อธิพรพรหม พัฒนาเวช - อธิพรพรหม พัฒนาเวช - อธิพรพรหม พัฒนาเวช
1000	หนังสือสำหรับเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ทำความรู้จักหนังสือสำหรับเด็กแต่ละระดับ : หนังสือภาพ หนังสือนิทาน หนังสือเริ่มอ่านเอง วรรณกรรมเยาวชน - การเลือกหนังสือให้เหมาะกับวัย และ/หรือพัฒนาการของเด็ก - หนังสืออ่านเล่น vs หนังสือเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	
1045	การอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการอ่าน (การใช้เสียง จังหวะ การให้ประโยชน์จากภาพประกอบ) - เทคนิคอ่านหนังสือให้ฟังตัวต่อตัว - เทคนิคอ่านหนังสือให้ฟังเป็นกลุ่ม - ฝึกปฏิบัติรายบุคคล (การจับ การนั่ง ยืน) - ฝึกอ่านออกเสียง / ฝึกใช้หนังสือที่มีลักษณะพิเศษ - ข้อห้ามและข้อปฏิบัติในการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ 	
1300	การเลือกใช้หนังสือ	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย - การเลือกใช้หนังสือชั้นประถมศึกษาตอนต้น และชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	
1430	แนวทางการจัดกิจกรรมการอ่านในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็ก และชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาตอนต้น / ตอนปลาย - การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทักษะการอ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	
1530	ซักถาม แลกเปลี่ยน	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำหนังสือที่นักการศึกษาและผู้ปกครองควรอ่าน 		

กรอบเนื้อหา WORKSHOP หนังสือนิทาน : มหัตถุการการสอนอ่านในเด็ก”

เวลา	หัวข้อ	วันที่ 20 ตุลาคม 2566	วิธีการ	วิทยากร
0900	หนังสือภาพนิทานกับการอ่าน คิด เขียนให้สนุก และสำเร็จตามบริบทจริงในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ เครื่องมือ (หนังสือภาพ) และวิธีการ - การอ่านให้ฟัง การชวนคิดต่างๆ - การทำ Timeline - กระตุ้น ส่งเสริมให้เด็กสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	รศ. ดร.ดนิตา ดวงวิไล ผศ. ดร.สกาเวเดือน ชาธรรม ผศ. สุคนธ์รัตน์ สร้อยทองดี ครูอุรัสยา สีทองราช ครูอภิสิทธิ์ แดงหนองแปน นายสรายุทธ มากพูล นายธนวัฒน์ เพียงแก้ว
1000	ภาษาไทยในโรงเรียน : หลักสูตรความจริง และทางออก	<ul style="list-style-type: none"> - เจาะลึกหลักสูตรวิชาภาษาไทย - การเรียนการสอนในสภาพที่แท้จริงในชั้นเรียน - หนังสือภาพช่วยให้เด็กอ่านออกได้อย่างไร 	<ul style="list-style-type: none"> - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ 	
1100	ฝึกปฏิบัติ			
1300	หนังสือสอนอ่านตามระดับชั้น (Level Book)	<ul style="list-style-type: none"> - ลำดับขั้นพัฒนาการทางภาษาของเด็ก - หนังสือที่อ่านตามระดับ กับแบบเรียนภาษาไทย - มองเห็นลำดับขั้นภาษาในหนังสือ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	ระพีพรรณ พัฒนาเวช
14.30		<ul style="list-style-type: none"> - การเปิดโอกาสให้เด็กตีความด้วยตัวเอง - มีชื่อนอยู่ในหนังสือเพื่อสื่อสารกับผู้อ่าน - ค้นหาแนวคิดหลักในหนังสือส่งเสริมการคิดขั้นสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ - อภิปราย 	
15.30	ซักถาม แลกเปลี่ยน	- สิ่งใหม่ที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม 2 วัน		